



## FAKÜLTEMİZDE 2025-2026 EĞİTİM, ÖĞRETİM YILI YAZ OKULUNDA AÇILACAK DERSLERİN İÇERİKLERİ (Bölgümlere Göre)

### Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

#### **BÖMB312 MİKRO EĞİTİM (2-0) 2 (AKTS 4)**

Etkili öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; öğretmenlerin mesleki yeterlik, tutum, rol ve davranışları; ders planı hazırlama; mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları; konuya uygun aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama; sınıfta örnek ders anlatma uygulamaları; ders sunumlarının videoya kaydedilmesi; kayıtlardan yararlanarak dersin değerlendirilmesi; hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi.

#### **BÖMB405 MÜZE EĞİTİMİ (2-0) 2 (AKTS 4)**

Müzenin tanımı ve özellikleri, müzelerde sergileme; müze ve müze eğitimi, müze türleri, Türk müzeciliğinin gelişimi, dünyada müzeciliğin tarihine genel bir bakış, müze, sanat, kültür ve uygarlık ilişkisi, müze ve sanat eğitimi, müze ve toplum, müzelerin tarih bilincine katkısı, tarihi eserlere sahip çıkma, dünyada ve Türkiye de çağdaş müzecilik.

#### **BÖAE409 SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ (2-0) 2 (AKTS 4)**

Zaman, serbest zaman ve rekreasyon gibi temel kavramlar, rekreasyonun özellikleri ve sınıflandırılması, çeşitli alanlarla ilişkisi ve Dünya da ve Türkiye deki bu alandaki güncel gelişmeler

### Antrenörlük Eğitimi Bölümü

#### **BEAB302 SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ (3-0) 3 (AKTS 4)**

Beceri ve öğrenmenin tanımı ve kavramsal çerçeve, beceri öğrenme süreci, beceri öğrenme modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ve sınıflandırılması, beceri öğrenimini etkileyen faktörler, becerilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi

#### **BEAB356 SPORDA ZİHİNSEL HAZIRLIK VE MOTİVASYONEL YAKLAŞIM (2-0) 2 (AKTS 3)**

Sporda zihinsel hazırlık süreci, tanım ve kavramlar, yarışma ortamında zihinsel hazırlık ilkeleri, uygulamaları, motivasyonel hazırlıklar ve güdülenme düzeyleri.

#### **BEAB402 SPORDA TEKNİK, TAKTİK VE ÖĞR. YÖNTEMLERİ (3-0) 3 (AKTS 6)**

Temel teknik ve taktik becerilerin, öğretim yöntemleri ve stratejilerin, antrenman planlamasının, performans analizi ve geliştirmenin, uygulamalı öğretim ve deneyim kazanmanın, stratejik düşünme ve yaratıcılığın öğretimini, teorik ve uygulamalı olarak sağlamaktır